

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA

1. Nauczyciel wspomagający lub (w przypadku jego braku) nauczyciel - świadek zdarzenia zatrzymuje niewłaściwe zachowanie, przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie polegające na naruszeniu norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole i wskazuje na zachowanie poprawne. Jednocześnie – jeżeli jest to niezbędne wysyła inną osobę po pomoc (wychowawca, psycholog/pedagog).
2. Gdy uczeń nie jest w stanie zapanować nad swoim zachowaniem (agresją fizyczną czy słowną) nauczyciel wspomagający ma prawo do przytrzymania agresywnego ucznia lub przymusowego wyprowadzenia go z sali lekcyjnej, zaprowadzenia do pedagoga/psychologa.
3. Po każdym takim zdarzeniu (zachowaniu ucznia naruszającym bezpieczeństwo swoje lub innych uczniów czy nauczycieli) zajmuje się nauczyciel wspomagający, pedagog/psycholog lub wychowawca i zawiadamia telefonicznie rodziców ucznia o niebezpiecznym, agresywnym zachowaniu dziecka.
4. Jeśli jest to konieczne (niebezpieczne zachowanie nie ustępuje, jest zagrożenie zdrowia lub życia ucznia) nauczyciel zawiadamia pogotowie ratunkowe.